

ABSTRAK

Nur Sakinah. (2017). Implementasi *Flipped Classroom* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengaruhnya terhadap *Self Confidence* Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan model *flipped classroom* pada pembelajaran matematika, sehingga dapat terlihat bahwa adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mendefinisikan konsep secara verbal dan tulisan, mengidentifikasi serta membuat contoh dan bukan contoh, menggunakan model, diagram, dan simbol-simbol untuk merepresentasikan suatu konsep, serta mengidentifikasi sikap suatu konsep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain kuasi eksperimen. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, dengan variabel bebasnya adalah pembelajaran matematika dengan model *flipped classroom* dan variabel terikatnya adalah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan hasil pretes dan postes serta indeks gain. Hasil penelitian ini adalah (1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *flipped classroom* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional; (2) pada umumnya siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran Matematika menggunakan model *flipped classroom*; (3) pada umumnya, baik siswa kelas eksperimen maupun kelas kontrol memiliki kepercayaan diri matematis yang positif terhadap Matematika. Penelitian ini merekomendasikan kepada guru dan peneliti selanjutnya bahwa hasil penelitian ini dapat diterapkan pada objek, subjek, dan materi lain yang lebih luas dan dalam.

Kata Kunci: *Flipped classroom*, kemampuan pemahaman konsep, *self confidence*.

NUR SAKINAH, 2017

IMPLEMENTASI FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN PENGARUHNYA TERHADAP SELF CONFIDENCE SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nur Sakinah. (2017). The Implementation of Flipped Classroom in Improving the Ability to Understand the Mathematical Concepts and the Effects on Self Confidence of Junior High School Students.

This research is designed to find the correlation between a flipped classroom model and a change in the student's mathematical concept comprehension skills, which is shown within their ability to explain abstract mathematical concepts concisely. The concepts could be shown through the use of diagrams, showing the examples and non examples of it, model usage, as well as indentifying the nature of the concept. The controlled population for this experiment are the year 7 students within a certain Junior High School in Bandung. This research follows an experimental research model with quasi experimental design. This experiment consists of 2 main variables where the independent variable is the implementation of a flipped classroom system and the dependant variable is the student's mathematical comprehension skills. The quantitative data analysis is done by using pretest as well as the posttest results while incorporating the index gain. The results of this study are (1) the improvement of students' mathematical concept understanding who get the learning with flipped classroom model is higher than students who get learning with conventional model; (2) generally, students give positive responses to the learning of Mathematics by using flipped classroom model; (3) generally, both experiment and control class students have positive mathematical confidence in Mathematics. This study recommends to teachers and further researchers that the result of this study can be applied to the other wider and deeper objects, subjects, and materials.

Keyword: Flipped classroom, concept understanding ability, self confidence.

NUR SAKINAH, 2017

IMPLEMENTASI FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN PENGARUHNYA TERHADAP SELF CONFIDENCE SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu